

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 Основы НИР

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль)

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. исто. наук, Доцент, Пахомова Н.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Изучение основ научно-исследовательской работы для обеспечения профессиональной подготовки специалистов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (уровень бакалавриата).

1.2 Задачи изучения дисциплины

Изучение и освоение основных понятий НИР;

Знакомство с алгоритмом проведения научных исследований различного уровня и вида;

Изучение основ методологии научного исследования;

Знакомство с методами научного исследования;

Освоение технологии подготовки и оформления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-9: Способен применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности и самостоятельно работать с различными источниками информации	
ПК-9.1: Умеет самостоятельно работать с различными источниками информации	основные методы работы с различными источниками информации на удовлетворительном уровне основные методы работы с различными источниками информации на среднем уровне основные методы работы с различными источниками информации на высоком уровне самостоятельно работать с различными источниками информации на удовлетворительном уровне самостоятельно работать с различными источниками информации на среднем уровне самостоятельно работать с различными источниками информации на высоком уровне навыком работы с различными источниками информации на удовлетворительном уровне навыком работы с различными источниками информации на среднем уровне навыком работы с различными источниками информации на высоком уровне

ПК-9.2: Разрабатывает методики научно-исследовательской работы с различными источниками	методику научно-исследовательской работы с различными источниками информации на удовлетворительном уровне разрабатывать методику научно-исследовательской
информации	работы с различными источниками информации на удовлетворительном уровне навыком научно-исследовательской работы с различными источниками информации на удовлетворительном уровне
ПК-9.3: Применяет научные технологии, методы, приемы, инструменты поиска, анализа, обработки данных	научные технологии, методы, приемы, инструменты поиска, анализа, обработки данных на высоком уровне научные технологии, методы, приемы, инструменты поиска, анализа, обработки данных в исследовании на высоком уровне навыком работы с научными технологиями, методами, приемами, инструментами поиска, анализа, обработки данных в исследовании на высоком уровне
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи	основы поиска информации на удовлетворительном уровне основы поиска информации на среднем уровне основы поиска информации на высоком уровне самостоятельно находить информацию для решения поставленных задач на удовлетворительном уровне самостоятельно находить информацию для решения поставленных задач на среднем уровне самостоятельно находить информацию для решения поставленных задач на высоком уровне навыками поиска информации для решения поставленных задач на удовлетворительном уровне навыками поиска информации для решения поставленных задач на среднем уровне навыками поиска информации для решения поставленных задач на высоком уровне

<p>УК-1.2: Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи</p>	<p>основы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач на удовлетворительном уровне основы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач на среднем уровне основы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач на высоком уровне критически анализировать информацию на удовлетворительном уровне критически анализировать информацию на среднем уровне</p>
	<p>критически анализировать информацию на высоком уровне навыками критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач на удовлетворительном уровне навыками критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач на среднем уровне навыками критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач на высоком уровне</p>
<p>УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>методику системного подхода для решения поставленных задач на удовлетворительном уровне методику системного подхода для решения поставленных задач на среднем уровне методику системного подхода для решения поставленных задач на высоком уровне использовать нестандартные варианты решения поставленных задач на удовлетворительном уровне использовать нестандартные варианты решения поставленных задач на среднем уровне использовать нестандартные варианты решения поставленных задач на высоком уровне способами нестандартного решения поставленных задач на удовлетворительном уровне способами нестандартного решения поставленных задач на среднем уровне способами нестандартного решения поставленных задач на высоком уровне</p>
<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	

<p>УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет</p>	<p>основные этапы научно-исследовательской работы на удовлетворительном уровне основные этапы научно-исследовательской работы на среднем уровне основные этапы научно-исследовательской работы на высоком уровне</p>
<p>ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p>формулировать цель проекта, обосновывать его значимость и реализуемость на удовлетворительном уровне формулировать цель проекта, обосновывать его значимость и реализуемость на среднем уровне формулировать цель проекта, обосновывать его значимость и реализуемость на высоком уровне навыками создания научно-исследовательской работы на удовлетворительном уровне навыками создания научно-исследовательской работы на среднем уровне навыками создания научно-исследовательской работы на высоком уровне</p>
<p>УК-2.2: Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач</p>	<p>основные методы решения поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений на удовлетворительном уровне основные методы решения поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений на среднем уровне основные методы решения поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений на высоком уровне анализировать и осуществлять отбор информационных технологий, используемых в образовательном процессе на удовлетворительном уровне анализировать и осуществлять отбор информационных технологий, используемых в образовательном процессе на среднем уровне анализировать и осуществлять отбор информационных технологий, используемых в образовательном процессе на высоком уровне методами организации совместной деятельности обучающихся на удовлетворительном уровне методами организации совместной деятельности обучающихся на удовлетворительном уровне методами организации совместной деятельности обучающихся на среднем уровне</p>

УК-2.3: Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	образовательные потребности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ на удовлетворительном уровне образовательные потребности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ на среднем уровне образовательные потребности, в том числе особые
	образовательные потребности обучающихся с ОВЗ на высоком уровне грамотно устанавливать цели и сроки выполнение проектов на удовлетворительном уровне грамотно устанавливать цели и сроки выполнение проектов на среднем уровне грамотно устанавливать цели и сроки выполнение проектов на высоком уровне разработанными программными материалами на удовлетворительном уровне разработанными программными материалами на среднем уровне разработанными программными материалами на высоком уровне
УК-2.4: Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,33 (48)	
занятия лекционного типа	0,44 (16)	
практические занятия	0,89 (32)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,67 (96)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Да	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Научное исследование: основные этапы, компоненты, специфика.									
	1. Научное исследование: основные этапы, компоненты, специфика.	6							
	2. Компоненты научного исследования			8					
	3.							36	
2. Технология									
	1. Технология научного исследования	10							
	2. Технология научного исследования			24					
	3.							60	
	Всего	16		32				96	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. 1 В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства MicrosoftOffice.
2. 2 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
3. 3 Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
4. 4 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 1 Каждый студент обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные пособия по дисциплине (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет) и к системе электронного обучающего курса.
2. 2 Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Читальный зал с возможностью оперативного доступа к современным справочным системам КонсультантПлюс и Гарант.

Мультимедийный проектор с экраном для презентаций.

Доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).